

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Земскова О.В.

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.ОД.2 «Социология и политология»

Уровень образования	Бакалавриат (академический)
Направление подготовки/специальность	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль) программы	Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология и политология» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Социология и политология как общественные науки.
2	Социологическое исследование
3	Общество: типология и социальная структура
4	Культура. Социальные институты.
5	Социальные группы. Личность.
6	Власть и политика.
7	Политическая система и её институты.
8	Политическая культура. Политические процессы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность и готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-3	Знает:	
		• Социальные законы кооперации в коллективе.	31
		• Цели социологии и политологии как знания об обществе.	32
		• Пути развития общества и достижение целей этого развития.	33
		• Этапы формирования целей социологического знания.	34
		• Культуру общества и ее компоненты	35
		• Пути достижения целей глобализации.	36
		Умеет:	
		• Применять законы и понятия социологии.	У1
		• Определять цели социологии как знания об обществе;	У2
• Выявлять этапы формирования целей социологического знания.	У3		
Имеет навыки:			
• Применения законов и понятий социологии.	Н1		
• Определения цели социологии как знания об обществе;	Н2		

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		<ul style="list-style-type: none"> Выявления этапов формирования целей социологического знания. 	НЗ
осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	ОК-9	Знает: Материал социологии как аргумент в профессиональной дискуссии;	37
		правила изложения результатов социологического исследования,	38
		Умеет: <ul style="list-style-type: none"> делать логически непротиворечивые выводы на основе усвоенного материала. 	У 4
		<ul style="list-style-type: none"> аргументировать свои ответы на вопросы практического занятия; 	У5
		<ul style="list-style-type: none"> составить текст о социальных проблемах общества и государства; 	У6
		Имеет навык: <ul style="list-style-type: none"> Применения логически корректных аргументов при решении социальных проблем общества и государства; 	Н4
		<ul style="list-style-type: none"> делать выводы на основе усвоенного материала; 	Н5
анализировать социально значимые проблемы и процессы, готов к ответственному участию в политической жизни	ОК-11	Знает: <ul style="list-style-type: none"> Методы исследования социальных проблем и процессов; 	39
		<ul style="list-style-type: none"> Методы исследования социальных изменений, 	310
		<ul style="list-style-type: none"> Системный подход к выделению типов обществ; 	311
		Умеет: <ul style="list-style-type: none"> Применять методы социологического исследования. 	У7
		<ul style="list-style-type: none"> Использовать на практике методы исследования социальных изменений; 	У8
		<ul style="list-style-type: none"> Использовать системный подход в социологическом исследовании; 	У9
		Имеет навык: <ul style="list-style-type: none"> Применения методов социологического исследования; 	Н6
		<ul style="list-style-type: none"> Применения методов исследования социальных изменений; 	Н7

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3	+			+	+		+	+
ОК-9	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-11		+	+			+	+	+
Всего	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Промежуточная аттестация	Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль					
		Эссе/ КСИ	Коллоквиум по теме № 1-4	Коллоквиум по теме № 5-8	Контрольная работа	Зачет	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3	31	+			+	+	+
	32	+			+	+	+
	33	+			+	+	+
	34	+			+	+	+
	35	+			+	+	+
	36	+			+	+	+
	У1	+			+	+	+
	У2	+			+	+	+
	У3	+			+	+	+
	Н1	+			+	+	+
	Н2	+			+	+	+
Н3	+			+	+	+	
ОК-9	37		+		+	+	+
	38		+		+	+	+
	У4		+		+	+	+
	У5		+		+	+	+
	У6		+		+	+	+
	Н4		+		+	+	+
ОК-11	Н5		+		+	+	+
	39			+	+	+	+
	310			+	+	+	+

	311			+	+	+	+
	У7			+	+	+	+
	У8			+	+	+	+
	У9			+	+	+	+
	Н6			+	+	+	+
	Н7			+	+	+	+
	ИТОГО	+	+	+	+	+	+

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена/Дифференцированного зачета*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок

Код показателя оценивания	Оценка	
	«не зачтено»	«зачтено»
31	Не знает социальные законы кооперации в коллективе	Знает в полном объеме социальные законы кооперации в коллективе; Свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно
32	Не знает целей социологии и политологии как знания об обществе.	знает цели социологии и политологии как знания об обществе. Свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно.
33	Не знает пути развития общества и достижение целей этого развития;	Знает пути развития общества и достижение целей этого развития, свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно.
34	Не знает этапы формирования целей социологического знания.	Знает этапы формирования целей социологического знания; свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно.
35	Не знает культуры общества и ее компонентов	Знает культуру общества и ее компоненты;
36	Не знает путей достижения целей глобализации	Знает пути достижения целей глобализации;
У1	Не умеет применять законы и понятия социологии,	Умеет применять законы и понятия социологии(10-15 понятий и 5 законов).
У2	Не умеет определять цели социологии как	Умеет определять цели социологии как

	знания об обществе;	знания об обществе;
У3	Не умеет выявлять этапы формирования целей социологического знания;	Умеет выявлять этапы формирования целей социологического знания;
Н1	Не имеет навыков применения законов и понятий социологии.	Имеет навыки применения законов и понятий социологии. (не менее 15-20 понятий);
Н2	Не имеет навыков определения цели социологии как знания об обществе;	Имеет навыки определения цели социологии как знания об обществе;
Н3	Не имеет навыков выявления этапов формирования целей социологического знания.	Имеет навыки выявления этапов формирования целей социологического знания.
37	Не знает материала социологии и политологии как аргумент в профессиональной дискуссии;	Знает материал социологии и политологии как аргумент в профессиональной дискуссии;
38	Не знает правила изложения результатов социологического исследования,	Знает правила изложения результатов социологического исследования,
У4	Не умеет делать логически непротиворечивые выводы на основе усвоенного материала;	Умеет делать логически непротиворечивые выводы на основе усвоенного материала; аргументировать свои ответы на вопросы практического занятия; составить текст о социальных проблемах общественной и политической сферы, иллюстрирует свои умения примерами;
У5	Не умеет аргументировать свои ответы на вопросы практического занятия; составить текст о социальных проблемах общества и государства;	Умеет аргументировать свои ответы на вопросы практического занятия; составить текст о социальных проблемах общества и государства (отчет по конкретно-социологическому исследованию);
У6	Не умеет составить текст о социальных проблемах общества и государства;	Умеет составить текст о социальных проблемах общества и государства;
Н4	Не имеет навыка применения логически корректных аргументов при решении социальных проблем общества и политики;	Имеет навык применения логически корректных аргументов при решении социальных проблем общества и политики;
Н5	Не имеет навыка делать выводы на основе усвоенного материала;	Имеет навык делать выводы на основе усвоенного материала;
39	Не знает законы социологии с целью их использования в профессиональной деятельности; закономерности развития знаний об обществе;	Не только знает законы социологии с целью их использования в профессиональной деятельности; но и закономерности развития знаний об обществе;
310	Не знает методы исследования социальных изменений,	знает методы исследования социальных изменений,
311	Не знает системный подход к выделению типов обществ;	Знает системный подход к выделению типов обществ;
У7	не умеет использовать законы социологии в профессиональной деятельности; применять закономерности развития знаний об обществе,	Умеет использовать законы социологии в профессиональной деятельности (более 6 законов);
У8	не умеет использовать на практике методы исследования социальных изменений;	Умеет использовать на практике методы исследования социальных изменений;
У9	не умеет использовать системный подход в социологическом исследовании;	Умеет использовать системный подход в социологическом исследовании;
Н6	Не имеет навыка применения методов социологического исследования;	Имеет навык применения методов социологического исследования;
Н7	Не имеет навыка применения методов исследования социальных изменений;	Имеет навык применения методов исследования социальных изменений;

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (ответы на вопросы, обсуждение актуальных проблем, выступление с дополнениями и комментариями), выполнения контрольной работы (10 неделя), обсуждения и защиты докладов;

Примерные вопросы текущего контроля знаний на коллоквиумах №1-8:

1. Бюрократия в системе власти современного общества.
2. Власть в постсоветской России: основные характеристики и тенденции развития.
3. Влияние политических партий на политическую культуру.
4. Влияние политической системы на различные сферы жизни общества (экономическая, культурная, научная).
5. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
6. Гражданское общество в России: проблемы формирования и функционирования.
7. Гражданское общество и государство: проблемы взаимодействия.
8. Роль СМИ в формировании политической культуры/гражданского общества.
9. Значение политологических знаний для деятельности человека в обществе.
10. Консервативная отечественная мысль о настоящем и будущем России.
11. Крупный капитал и политическая власть.
12. Культурно-идеологические ценности политической системы России (в конкретный исторический период или сравнительный анализ).
13. «Партия власти»: особенности формирования и функционирования.
14. Информационные технологии и политическая культура
15. Религиозные организации и политическая система.
16. Участие граждан России в политической жизни страны.
17. Фактор исламского фундаментализма в современной мировой политике.
18. Харизматический тип власти в истории человечества.
19. Экстремизм и политическая система.
20. «Философические письма» П.Я. Чаадаева и становление западничества и славянофильства в России.
21. Значение социологии для современного общества.
22. Общество как развивающаяся система.
23. Виды социальных изменений, их причины и следствия.
24. Социальная эволюция и социальная революция.
25. Современное российское общество: основные характеристики и тенденции развития.
26. Социологическое учение К. Маркса как экономический детерминизм.
27. Эволюционные и революционные изменения в истории России.
28. Постиндустриальное общество: основные характеристики.
29. Социальные изменения в современном российском обществе.
30. Объективные причины социального неравенства в обществе.
31. Бедность в Российском обществе.
32. Социальная мобильность в современном российском обществе.
33. Толпа как социальная группа.
34. Внутригрупповые формы контроля.
35. Субкультура и контркультура.
36. Молодежные субкультуры.

37. Семья в современном российском обществе
38. Реформы в сфере образования.
39. Образование как социальный институт: источник неравенства или социальный лифт?
40. Церковь в современном российском обществе.
41. Религия как социальный институт.
42. Массовая культура: сущность и признаки.
43. Фольклор в постиндустриальном обществе.
44. Этническая идентичность в условиях массовой миграции.
45. Этнические конфликты: причины и последствия.
46. Особенности процесса социализации в современном Российском обществе.
47. Социализация и контроль.
48. Город: новые возможности или несбывшиеся мечты.
49. Миграционные процессы в современном мире.
50. Трудовая миграция в России.
51. Проблема моногородов в современной России.
52. Мегаполисы: плюсы и минусы проживания.
53. Особенности формирования массового сознания в современной России
54. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
55. Модернизация и глобализация – две модели развития.
56. Социальное неравенство и глобализация.

Примерные темы докладов и эссе

1. Влияние СМИ на мировоззрение студентов.
2. Влияние социальных сетей на формирование политических предпочтений молодежи.
3. Изменение политических предпочтений молодежи: причины и следствия.
4. Интернет и политическая культура.
5. Национализм: идеология возрождения нации или ее заката.
6. Образ государственной власти в представлении российской молодежи.
7. Политическая культура молодежи.
8. Религиозные ценности в современной политической культуре.
9. Религия и национальное самосознание.
10. Роль молодежи в современном российском обществе.
11. Роль СМИ в политической жизни общества.
12. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
13. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
14. Социальное неравенство и политические предпочтения среди молодежи.
15. Социальные, культурные и экономические предпосылки агрессивного поведения молодежи.
16. Что молодежь знает о политической системе РФ.
17. Предпосылки выбора высшего учебного заведения и специализации.
18. Организация учебного процесса: ожидания и реальность.
19. Освоение учебных дисциплин: объективные и субъективные трудности.
20. Адаптация студентов младших курсов к вузовской жизни.
21. Повседневная жизнь студента МГСУ: преимущества, проблемы, недостатки.
22. Роль физической культуры и спорта в жизни студента.
23. Информационные технологии и процесс образования.
24. Влияние социальных сетей на формирование культурных и социальных предпочтений молодежи.
25. Религиозные предпочтения молодежи.
26. Политические институты.

27. Изменение социальных предпочтений молодежи в процессе учебы в вузе.
28. Изменение профессиональных предпочтений студентов в процессе учебы.
29. Изменение культурных ценностей молодежи: причины и следствия.
30. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
31. Молодая студенческая семья.
32. Карьерные стратегии молодых специалистов.
33. Социальное неравенство среди студентов.
34. Самооценка студентов: от бакалавра до магистра.
35. Язык современной молодежи.
36. Межнациональное взаимодействие в студенческой среде.
37. Общество «потребления» и проблемы экологии
38. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
39. Трудовая миграция: социальные и экономические последствия.
40. Мобильная связь и образ жизни молодежи
41. Неформальная структура студенческой группы.
42. Роль молодежи в современном российском обществе.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология и политология». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланчного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы к зачету:

1. Социология О. Конта.
2. Социологизм Э. Дюркгейма.
3. М. Вебер и понимающая социология.
4. Современные социологические теории (Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр)
5. Виды социологических исследований.
6. Методы конкретно-социологических исследований.
7. Наблюдение как метод социологического исследования.
8. Интервью как вид социологического опроса.
9. Анкетирование как вид опроса.
10. Программа социологического исследования.
11. Анализ документов как метод социологического исследования.
12. Контент-анализ как метод социологического исследования.
13. Общество как социальная система.
14. Типология обществ.
15. Социальное неравенство и социальная стратификация.
16. Социальная мобильность, типы и виды.
17. Социальные институты, виды и признаки.
18. Общие функции социальных институтов.
19. Религия как социальный институт: признаки и функции.
20. Институт семьи и брака, основные функции.
21. Формы и виды культуры
22. Культурные универсалии.
23. Этнические и конфессиональные различия.
24. Культурный релятивизм и этноцентризм.

25. Нормативная культура как система.
26. Основные характеристики коллектива.
27. Особенности поликультурного коллектива.
28. Виды социальных групп.
29. Малая группа, её структура и особенности внутригруппового взаимодействия
30. Организация: формальная и неформальная структура.
31. Личность: основные признаки.
32. Социализация личности, первичная и вторичная социализация.
33. Социальные статусы и роли.
34. Девиантные модели поведения.
35. Авторитарный политический режим
36. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное.
37. Государство, его признаки и функции
38. Демократический политический режим
39. Тоталитарный политический режим
40. Избирательная система (мажоритарная, пропорциональная)
41. Основные характеристики политической системы
42. Особенности политической культуры России
43. Типы политических культур
44. Политическая социализация
45. Политическая теория Дж. Локка и Т. Гоббса.
46. Ш.-Л. Монтескье и теория разделения властей.
47. Политические партии, их происхождение и виды
48. Виды и формы политического процесса
49. Политический кризис и способы его разрешения
50. Политическое лидерство, типология лидерства.
51. Формы политического участия.
52. Политическая власть, основные признаки.
53. Структура и функции политической системы.
54. Политическая элита, типология элит.
55. Источники и ресурсы власти
56. Типология политического лидерства.
57. Формы правления: монархия и республика.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- варианты вопросов для коллоквиумов;
- варианты тем докладов;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов работы на коллоквиуме возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Использование соответствующей научной терминологии
- Последовательность изложения материала
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

Для оценивания эссе возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	Содержание не соответствует теме. Тема не раскрыта. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. Отсутствие основных научных понятий В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. Нет выводов.	Тема соответствует содержанию. Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения Отмечена грамотность и культура изложения; Сделаны и аргументированы основные выводы.
Умения	Структура эссе не соответствует требованиям Требования к оформлению и объему материала не соблюдены Нет ссылок на использованные источники информации	Материал систематизирован и структурирован; Соблюдены требования к оформлению и объему реферата Правильное оформление ссылок на используемую литературу;

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача тем докладов	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, по выбору обучающихся	Ведущий преподаватель
Консультации по написанию эссе	3-9 неделя семестра	На практических занятиях.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	3-9 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Контрольная работа	10 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Обсуждение и защита эссе	11-16 неделя семестра	На практических занятиях	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование и объявление оценки	11-16 неделя, на защите	в соответствии критериями оценивания	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Вопросы для контрольной работы
2	Варианты тем эссе
3	Перечень вопросов к зачету